

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sociedad Digital
Nivel Superior
Prueba 3 – cuadernillo de fuentes

20 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene las fuentes necesarias para la prueba 3 de Sociedad Digital del Nivel Superior.

Fuente A El desafío de la Universidad de la Frontera de mejorar el proceso de preselección de su futuro alumnado

La Universidad de la Frontera goza de una excelente reputación. Por cada plaza en un curso, hay diez postulantes.

Cada año hay 5000 plazas disponibles en la Universidad de la Frontera. La universidad busca postulantes que demuestren excelencia tanto en lo académico como en lo personal. Además, quiere lograr su objetivo de tener una población estudiantil diversa.

Actualmente, cada postulante completa un formulario de solicitud en línea. A continuación, el Equipo de Admisiones examina la información del formulario en línea.

Sin embargo, preocupa la incoherencia del Equipo de Admisiones a la hora de determinar si acepta o rechaza a un postulante.

Fuente B Detalles de las herramientas de preselección propuestas en la Universidad de la Frontera

Herramienta de toma de decisiones basada en reglas

- El postulante responde a una serie de preguntas mediante un formulario en línea.
- El postulante hace clic en el botón “Enviar”.
- Se envía una recomendación al Equipo de Admisiones para que rechace al postulante o para que, en cambio, examine la solicitud con más detalle.

Herramienta de toma de decisiones basada en inteligencia artificial (IA)

- El postulante graba las respuestas a las preguntas formuladas en una plataforma de video en línea.
- El sistema de IA procesa el video.
- Se envía una recomendación al Equipo de Admisiones para que rechace al postulante o para que, en cambio, examine la solicitud con más detalle.

Fuente C

La opinión de Marilyn sobre la herramienta de toma de decisiones basada en reglas

Marilyn, responsable del Equipo de Admisiones, prefiere la herramienta de toma de decisiones basada en reglas, ya que le permitiría revisar la información de un postulante a medida que avanza en la herramienta de toma de decisiones.

Figura 1: Pensamientos de Marilyn sobre los postulantes



Fuente D La opinión de Jonathan sobre la herramienta de toma de decisiones basada en IA

Jonathan, responsable de Tecnología de la Información de la Universidad de la Frontera, ha explicado con entusiasmo al comité que la herramienta de toma de decisiones basada en IA sería una mejor solución para el proceso de preselección de su futuro alumnado.

Figura 2: Los argumentos de Jonathan a favor de la herramienta de toma de decisiones basada en IA



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

- Figura 1** Barraud, M., 2013. *Scientist holding tablet computer in lab – stock photo*. [en línea] Disponible en: www.gettyimages.co.uk/detail/photo/scientist-holding-tablet-computer-in-lab-royalty-free-image/169082326 [Consulta: 22 de abril de 2024]. Material original adaptado.
- Figura 2** Alija, O., 2023. *Young man working in an office – stock photo*. [en línea] Disponible en: www.gettyimages.co.uk/detail/photo/young-man-working-in-an-office-royalty-free-image/1473525662 [Consulta: 22 de abril de 2024]. Material original adaptado.